



Modulewijzer

Communication & Multimedia Design
Front End Development 2008-09
Eerste Jaar, Eerste periode (herfst)

Webstandaarden: XHTML & CSS

Auteur:

Mio van der Lijn

Docenten:

Arjo Post	1A, 1B, D1
Barend Hendriks	1G, 1H
Michiel Mobach	1D, 1E, 1F
Mio van der Lijn	1C



A4-Modulebeschrijving

Modulecode:	CMDFED011A
Modulenaam:	Webstandaarden: XHTML en CSS
Belasting (aantalCP):	2 CP
Relatie met andere Onderwijs	Deze module is de basis voor het FED programma
Vereiste voorkennis:	geen
Programmasoort	Kennisgestuurde lessen aangevuld met praktijkgestuurde workshops.
Looptijd	10 weken
Vrijstelling:	Bij bewezen competentie kan vrijstelling worden aangevraagd via de examencommissie.
Leermiddelen:	Een laptop met software, lesmateriaal, boeken en websites
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none">- Je hebt inzicht in het functioneren van een website.- Je hebt inzicht in de wijze waarop een pagina op het internet wordt weergegeven.- Je kunt content structureren met XHTML- Je kan valide en semantisch correcte XHTML code schrijven.- Je hebt inzicht in de mogelijkheden van CSS.- Je kunt CSS schrijven om de opmaak van een XHTML pagina aan te passen.- Je kunt een plaatje van het visuele ontwerp omzetten naar XHTML en CSS code.- Je kunt met behulp van FTP je site online zetten.- Je kunt je webpagina's zo kan optimaliseren dat deze goed worden weergegeven in Firefox 3.0 en Internet Explorer 7.0- Je kunt je webpagina's toegankelijk maken (oa. voor zoekmachines)
Inhoud:	<ul style="list-style-type: none">- Inleiding in Front-End Development (FED)- Introductie in de leermiddelen en de ICT ondersteuning van de HRO- XHTML: basis elementen, structuur, lijsten en tabellen- Vormgeven met CSS
Werkvormen:	80 minuten per week les (kennisgestuurd), aanwezigheid verplicht en 255 minuten (4 uur 15 minuten) per week zelfstudie en huiswerk. 80 minuten per week workshop (praktijkgestuurd) is facultatief om de zelfstudie en het maken van huiswerk te ondersteunen.
Toetsing:	Aan de hand van de drie (hoofd)opdrachten
Auteur(s):	Mio van der Lijn
VersieDatum:	17 -07-2008
Module beheerder:	CMD



Inhoudsopgave

Modulewijzer	1
A4-Modulebeschrijving	2
Inhoudsopgave	3
1 Algemene Omschrijving	4
1.1 <i>Inleiding</i>	4
1.2 <i>Competenties, indicatoren en leerdoelen</i>	4
1.3 <i>Relatie met andere onderwijseenheden</i>	5
1.4 <i>Werkvormen</i>	5
1.5 <i>Keuzeruimte</i>	5
1.6 <i>Toetsing</i>	5
1.7 <i>Literatuur en ICT-bronnen</i>	5
1.8 <i>Nuttige software</i>	6
2 Programma	7
2.1 <i>Inleiding</i>	7
2.2 <i>Weekschema</i>	7
2.3 <i>Leerdoelen per lesweek</i>	8
2.3.1 <i>week 36 (lesweek 1)</i>	8
2.3.2 <i>week 37 (lesweek 2)</i>	8
2.3.3 <i>week 38 (lesweek 3)</i>	9
2.3.4 <i>week 39 (lesweek 4)</i>	9
2.3.5 <i>week 40 (lesweek 5)</i>	9
2.3.6 <i>week 41 (lesweek 6)</i>	10
2.3.7 <i>week 42 (lesweek 7)</i>	10
2.3.8 <i>week 44 (lesweek 8)</i>	10
2.3.9 <i>week 45 (lesweek 9)</i>	10
3 Toetsing en beoordeling	12
3.1 <i>Opdrachten</i>	12
3.1.1 <i>Een kleine website voor jezelf maken in XHTML</i>	12
3.1.2 <i>Een kale XHTML pagina vormgeven met CSS</i>	12
3.1.3 <i>Een gegeven visueel ontwerp implementeren in een vormgegeven webpagina</i>	13
3.1.4 <i>Documentatie</i>	13
3.1.5 <i>Inleveren</i>	14
3.2 <i>Beoordelingscriteria</i>	14
3.3 <i>Aanwezigheid en te laat komen</i>	15
3.4 <i>Weging</i>	16
3.5 <i>Herkansing</i>	16



1 Algemene Omschrijving

1.1 Inleiding

Bij FED leer je hoe een website functioneert en wat HTML is. Met behulp van deze kennis leer je jouw ontwerp om te zetten naar een website gebouwd met HTML en CSS. Daarom zullen veel opdrachten deze periode een ontwerp als uitgangspunt nemen.

Onderwerpen:

- Techniek; servers & clients, internet,
- Leermiddelen; FTP programma's, teksteditors, browser plugins
- XHTML; ordenen, DOM, tekst en afbeeldingen, hyperlinks, lijsten en tabellen, semantiek, zoekmachines,
- CSS; typografie, kleur, positionering, layout, browser compatibility.

1.2 Competenties, indicatoren en leerdoelen

Binnen deze module werk je aan je competenties als Front-End Developer. Binnen deze competentie moet je je onder meer bekwamen in "het implementeren van een user interface ontwerp" (subcompetentie). Er zijn indicatoren gedefinieerd om te kunnen beoordelen hoe goed je dit beheerst. Deze zijn concreet uitgewerkt in leerdoelen, welke je aan het einde van deze module zou moeten beheersen:

De student heeft inzicht in het functioneren van internet. [indicator niveau 1]

- Je hebt inzicht in het functioneren van een website.
- Je hebt inzicht in de wijze waarop een pagina op het internet wordt weergegeven.

De student kan in HTML en CSS een visual interface ontwerp voor een webpagina realiseren. [indicator niveau 1]

- Je kunt content structureren met XHTML
- Je kan valide en semantisch correcte XHTML code schrijven
- Je hebt inzicht in de mogelijkheden van CSS.
- Je kunt CSS schrijven om de opmaak van een XHTML pagina aan te passen.
- Je kunt een plaatje van het visuele ontwerp omzetten naar XHTML en CSS code.

De student is in staat zijn werk te publiceren op het internet volgens de richtlijnen van W3C. Hierbij houdt hij rekening met browsercompatibility. [indicator niveau 1]

- Je kunt met behulp van FTP je site online zetten.
- Je kunt je webpagina's zo kan optimaliseren dat ze goed worden weergegeven in Firefox 3.0 en Internet Explorer 7.0
- Je kunt je webpagina's toegankelijk maken (o.a. voor zoekmachines).



1.3 Relatie met andere onderwijseenheden

Deze module is de basis voor het Front-End Development onderwijs in het eerste jaar. De andere modules bouwen voort op kennis uit deze module. De kennis en ervaring die je tijdens deze module opdoet heb je ook nodig voor het maken van prototypes in de projecten.

1.4 Werkvormen

De lessen (80 minuten per week) zijn kennisgestuurd. Kennisoverdracht wordt afgewisseld met kleine lesopdrachten. Zo kun je meteen de nieuwe lesstof in praktijk brengen. Het volgen van de lessen is verplicht.

Buiten de lessen wordt je geacht zelfstandig te studeren: studieboeken te lezen, websites over de lesstof te bestuderen, veel te oefenen en de opdrachten bij de module te maken. De studiebelasting voor deze module bedraagt 56 uur. Dit betekent dat je buiten de lessen ruim 4 uur per week aan zelfstudie moet besteden om de module succesvol af te ronden.

Naast de lessen worden er workshops aangeboden (80 minuten per week). In de workshops werk je in groepjes onder begeleiding van een docent aan praktijkopdrachten. Het meedoen aan workshops is niet verplicht, maar wordt wel zwaar aanbevolen voor iedereen die techniek lastig vindt (als onderdeel van je zelfstudie).

1.5 Keuzeruimte

Het programma voor deze module is voor iedereen gelijk. Alleen voor studenten met een aantoonbare voorsprong kan in overleg met de docent naar vervangende opdrachten of andere invulling van opdrachten worden gezocht.

1.6 Toetsing

Tijdens deze module worden drie opdrachten gegeven. Als je bepaalde stof al beheerst wordt er van je verwacht dat je dit eerst aantoont in de les door het maken van een extra opdracht. Daarna kan er in overleg een opdracht op eigen niveau worden geformuleerd. Beoordeling van deze module vindt plaats op basis van de kwaliteit van het ingeleverde werk, de bijbehorende documentatie en de algemene beoordelingscriteria.

1.7 Literatuur en ICT-bronnen

Verplichtte literatuur:

- HTML, XHTML and CSS, (snel op weg handbook / visual quickstart guide), Elizabeth Castro
Nederlands, zesde editie, ISBN: 9789043013625 /
English, sixth edition, ISBN: 978-0321430847

(Een eenvoudig leerboek voor de basiskennis)



- CSS Mastery: Advanced Web Standards Solutions
Andy Budd, Simon Collison, Cameron Moll
Friends of ED, English, ISBN: 978-1590596142

(een standaardwerk over CSS)

Aanbevolen literatuur:

- Bulletproof Web Design - improving flexibility and protecting against worst-case scenarios with XHTML and CSS
Dan Cederholm
New Riders, 2nd Edition, English, ISBN 978-0321509024

(voorbeelden van goed gebruik van XHTML en CSS, bijgewerkt voor nieuwe browsers)

Nuttige links:

Alle nuttige links worden verzameld op <http://delicious.com/frontenddeveloper> . Als je zelf nuttige links tegen komt kun je deze via delicious sturen of aan je docent doorgeven.

- Diverse links over internet: <http://delicious.com/frontenddeveloper/internet/>
- Diverse links over XHTML: <http://delicious.com/frontenddeveloper/xhtml/>
- Diverse links over CSS: <http://delicious.com/frontenddeveloper/css/>
- Diverse links over webstandaarden: <http://delicious.com/frontenddeveloper/webstandards/>
- Diverse links over accessibility: <http://delicious.com/frontenddeveloper/accessibility/>

1.8 Nuttige software

- Diverse links over browsers (plugins, etc.):
<http://delicious.com/frontenddeveloper/browser/>
- Diverse links over editors: <http://delicious.com/frontenddeveloper/editor/>



2 Programma

2.1 Inleiding

Tijdens de eerste drie weken van deze module houden we ons bezig met het structureren van content met XHTML. Deze periode sluit je af met het maken van een kleine website voor jezelf.

Vervolgens gaan we aan de slag met CSS en leer je om een kale webpagina vorm te geven. De module wordt afgesloten met een eindopdracht waarbij je aan de hand van een plaatje van een visueel ontwerp zelf een valide en semantisch correcte en goed schaalbare webpagina bouwt.

2.2 Weekschema

Week	Lesweek	Lesstof	Workshop	opdracht
35	0	Introductieweek		
36	1	Inleiding FED	FTP'en naar je webspace	
37	2	XHTML basis: content structureren, hypertext	Een kleine website maken met informatie over een optreden in Rotown	
38	3	Lijsten, tabellen en valideren	Een telefoonlijst en sneeuwbal voor je klas maken in XHTML	Een kleine website voor jezelf maken in XHTML
39	4	CSS basics: kleur en typografie, overerving en classes	Een online flyer vormgeven	
40	5	Classes, display en het box model	Links vormgeven en het maken van een menu	
41	6	Positionering en divisions	Je ontwerp verlevendigen met achtergrondafbeeldingen	
42	7	Floats, Clears en CSS pagina layout (ID's)	Verschillende layouts maken (met kolommen, headers en footers)	Een kale XHTML pagina vormgeven met CSS
43	-	Herfstvakantie		
44	8	liquid(fluid) en elastic layout	Website elementen schaalbaar maken	
45	9	Cascading, Media types, browser compatibility, accessibility en SEO	Een grid layout maken	Aan de hand van een gegeven design een vormgegeven webpagina bouwen
46	10	Beoordeling (geen les)		



2.3 Leerdoelen per lesweek

2.3.1 week 36 (lesweek 1)

- Kennis maken
- Je kent de huisregels en gedraagt je hiernaar
- Je begrijpt wat Front-End Development is en kent de rol van FED binnen het curriculum
- Je kent de verschillen tussen de lessen en de workshops
- Je kent de leerdoelen, de inhoud en de beoordelingscriteria voor het komend kwartaal (hebt de modulewijzer gelezen)
- Je kent de verschillen tussen soorten netwerken
- Je kan het draadloos netwerk van de hogeschool gebruiken (eduroam)
- Je weet wat een server is en doet
- Je kent het World Wide Web en andere delen van het internet
- Je kent de website van de vakgroep FED
- Je kunt met FTP bestanden op je webspace op de CMD studenten server (student.cmd.hro.nl) plaatsen
- Je kent de syntaxis van een URI
- Je begrijpt de werking van een browser en hoe een browser met servers op internet communiceert

2.3.2 week 37 (lesweek 2)

- Je kent de ontstaansgeschiedenis van HTML
- Je weet wat de DOM specificatie van XHTML is en kent de belangrijkste regels
- Je weet wat een doctype is en waar het toe dient
- Je kent de belangrijkste XHTML elementen (en hun attributen)
- Je kan je XHTML code van commentaar voorzien
- Je kent het verschil tussen semantische en niet-semantische tags en begrijpt waarom we alleen de eerste gebruiken
- Je kent het verschil tussen open en gesloten tags en weet hoe je in XHTML open elementen toch sluit
- Je kunt XHTML elementen nesten en weet wanneer dit mag, moet of niet mag
- Je kan een teksteditor (of tekst-gebaseerde HTML-editor) gebruiken om XHTML te schrijven
- Je kunt tekst structureren met XHTML elementen
- Je kunt plaatjes invoegen
- Je kunt een koppeling maken naar een anker op een andere plek (in hetzelfde document) en externe bestanden of documenten linken



- Je kent het verschil tussen absolute en relatieve paden en weet wanneer je welke moet gebruiken
- Je kunt een eenvoudige website maken in XHTML

2.3.3 week 38 (lesweek 3)

- Je kent de syntaxis van ongeordende-, geordende- en definitie-lijsten in XHTML en kunt deze gebruiken
- Je kunt lijsten nesten
- Je kent de syntaxis van een XHTML tabel
- Je kunt lijsten en tabellen gebruiken om gegevensverzamelingen te structureren
- Je kent de begrippen: parent, child, ancestor, descendants, siblings, following/preceding sibling
- Je kent de belangrijkste toolbars om je XHTML te valideren en kunt deze gebruiken
- Je kunt een website maken met valide en semantisch correcte XHTML

2.3.4 week 39 (lesweek 4)

- Je kent de functie van CSS en begrijpt hoe XHTML en CSS elkaar aanvullen
- Je weet dat vormgeving vroeger met HTML tags gebeurde en begrijpt de nadelen daarvan
- Je kent de syntaxis van CSS
- Je kent de belangrijkste CSS properties voor text, font, background en color en kent de belangrijkste eenheden waarin je waarden voor CSS properties uitdrukt.
- Je kunt met CSS de vormgeving van XHTML elementen door de browser wijzigen
- Je kan je CSS van commentaar voorzien
- Je begrijpt hoe XHTML elementen vormgeving erven (overnemen) van parent-elementen en kunt de vormgeving van child-elementen toch laten afwijken van het parent-element
- Je kunt CSS definiëren in de XHTML head of linken naar een externe CSS file
- Je kent verschillende CSS selectors en kunt deze gebruiken om dezelfde XHTML elementen in een verschillende context anders vorm te geven (descendant selectors, pseudo classes, e.a.)

2.3.5 week 40 (lesweek 5)

- Je kunt bepaalde XHTML elementen tot een class laten behoren en gebruikt voor de naam van de class alleen semantische namen
- Je kunt de vormgeving voor elementen van een bepaalde class laten afwijken van vergelijkbare XHTML elementen die niet tot die classe behoren
- Je kent het verschil tussen inline- block-level- en replaced XHTML elementen
- Je kent het box model
- Je begrijpt hoe marges inklappen
- Je kent de default waarde voor margin en padding, maar begrijpt waarom het goed is deze default waarde nog 's vast te leggen in je style sheet
- Je kan een XHTML element met margin 0 auto centreren



- Je kan de de display property gebruiken om elementen van display type te veranderen of om elementen te verbergen
- Je kan een hyperlink vormgeven als een button
- Je kan met lijsten en display een (vertikaal) (uitklap) menu maken

2.3.6 week 41 (lesweek 6)

- Je kent de CSS properties: position, top, right, bottom en left
- Je kan met relatieve positionering een XHTML element verschuiven t.o.v. zijn positie in de normale flow
- Je kan met absolute positionering een element weghalen uit de normale flow, als nieuwe laag toevoegen en plaatsen t.o.v. het body element
- Je kunt aan een ancestor een position relative zonder verschuiving toevoegen om een XHTML element absoluut te positioneren t.o.v. de eerste ancestor met position
- Je kan met position fixed een element absoluut positioneren t.o.v. het browser scherm
- Je kunt met een div een nieuw block-level element toevoegen en daar verschillende XHTML elementen in groeperen en onderscheiden van andere vergelijkbare XHTML elementen
- Je kunt de CSS property background gebruiken om XHTML elementen vorm te geven

2.3.7 week 42 (lesweek 7)

- Je kan met drijvende positionering (position float) XHTML elementen naar de rand van het parent element of tegen een ander floating element aan laten drijven
- Je begrijpt dat gefloatte elementen uit de normale flow worden gehaald en de invloed die dit heeft op niet gefloatte block-level elementen (afdekken of opschuiven)
- Je begrijpt hoe gefloatte elementen drijven als ze ongelijk van grootte zijn
- Je begrijpt de invloed die een gefloat element heeft op niet gefloatte inline elementen en kunt zo een tekstomloop creëren
- Je kunt clear gebruiken om een element weer tegen een rand te laten drijven
- Je begrijpt waarom een ancestor XHTML element geen grootte heeft als alle descendants floaten en kunt verschillende autoclear methodes gebruiken om dit op te lossen
- Je kunt de verschillende CSS technieken combineren om een willekeurige pagina layout in XHTML en CSS te realiseren (kolommen, headers, footers, e.a.)
- Je kunt een webpagina centreren met margin 0 auto of met position en een negatieve margin

2.3.8 week 44 (lesweek 8)

- Je kunt liquid (fluid) en elastic layout gebruiken om een ontwerp schaalbaar te maken; je zorgt dat een ontwerp effectief met de ruimte omgaat en goed leesbaar is op verschillend formaat schermen

2.3.9 week 45 (lesweek 9)

- Je begrijpt dat verschillende CSS definities kunnen overlappen (cascading) en hoe de voorangsregels werken (op basis van specificiteit en op basis van door wie gedefinieerd)



- Je kent verschillende CSS media types en kunt hiermee voor verschillende media verschillende stijlen definiëren (bijvoorbeeld: een webpagina printer-vriendelijk maken)
- Je begrijpt het belang van forward compatibility en flexibiliteit.
- Je weet hoe webstandaarden ontwikkeld worden en begrijpt dat CSS ondersteuning verschilt in verschillende browsers en gaat verstandig om met hacks (browsercompatibility)
- Je begrijpt dat blinden, zoekmachines en slechtzienden websites anders bekijken dan (goed)zienden; je maakt je informatie zo toegankelijk mogelijk en probeert zo min mogelijk obstakels op te werpen (accessibility)
- Je begrijpt hoe zoekmachines werken en helpt de zoekmachine met het goed indexeren van je pagina (SEO)
- Je kunt met floating elementen een 'grid layout' maken



3 Toetsing en beoordeling

3.1 Opdrachten

Bij deze module horen drie grotere opdrachten, die individueel gemaakt moeten worden en direct meewegen voor het cijfer dat je aan het einde van de module behaalt.

Daarnaast kunnen er lesopdrachten en kleinere huiswerkopdrachten worden gegeven. Deze dienen vooral als oefening voor jezelf, ter voorbereiding van de grotere opdrachten. Hetzelfde geldt voor het deelname aan de workshops: je doet er ervaring mee op, je krijgt feedback op je werk en werkwijze en je krijgt inzicht in de beoordelingscriteria. Je wordt er niet direct op beoordeeld, maar het helpt zeker een goed resultaat neer te zetten bij de opdrachten die wel meewegen. Plaats dit werk echter wel online; het weegt wel mee in het oordeel over je professionaliteit en in geval van twijfel kan de docent dit werk als referentiemateriaal gebruiken.

3.1.1 Een kleine website voor jezelf maken in XHTML

Je maakt een kleine website met informatie over jou: wie je bent, was of wil worden, waar je voor staat, wat je tof vindt of juist niet, wat je graag doet of liever niet. Vanuit een homepage link je naar andere pagina's en van daaruit weer terug. Denk hierbij aan pagina's over hobbies en een pagina waarin je bijhoudt welke opdrachten je hebt gemaakt en wat voor cijfer je er voor hebt gehad.

Beoordelingscriteria:

- Je vertelt je 'verhaal' in woord en beeld (tekst en plaatjes)
- Je hebt je content goed gestructureerd (in verschillende gelinkte XHTML pagina's)
- Je gebruikt alleen semantisch betekenisvolle tags (wel strong maar niet b)
- Je hebt je XHTML gevalideerd en deze blijkt valide
- Je gebruikt lijsten en tabellen waarvoor ze bedoeld zijn (niet voor layout)
- Je XHTML is overzichtelijk (inspringen) en van zinvol commentaar voorzien
- Je werk is goed gedocumenteerd (zie 3.1.4) en correct ingeleverd (zie 3.1.5)
- Je voldoet aan de algemene beoordelingscriteria (zie 3.2)

3.1.2 Een kale XHTML pagina vormgeven met CSS

Je krijgt de content in (kale) XHTML aangeleverd en moet deze nog vormgeven. Je bent vrij om deze vorm te geven naar eigen inzicht. De enige eis die wordt gesteld is dat er een horizontaal menu moet zijn.

Beoordelingscriteria:

- Je bent begonnen met ontwerpschetsen om te bepalen hoe je de content er uit zou moeten zien.
- Je hebt verschillende mogelijkheden van CSS onderzocht en gebruikt de opties die het best passen in jouw ontwerp



- Je gebruikt verschillende text/font en color/background properties
- Je maakt gebruik van het principe van overerving (inheritance) om alleen de algemene vormgeving en de uitzonderingen daarop te hoeven definiëren
- Je gebruikt descendant selectors, classes en pseudo classes om een zelfde element in verschillende context verschillend vorm te geven
- Je hebt een horizontaal hoofdmenu (en een vertikaal submenu), waarbij de links er uit zien als (vormgegeven) buttons
- Je hebt XHTML elementen op verschillende manieren ten opzichte van elkaar gepositioneerd
- Je begrijpt de CSS die je schrijft. Je neemt CSS nooit klakkeloos over. Je voorziet je CSS code uitgebreid van commentaar om de werking ervan te duiden.

3.1.3 Een gegeven visueel ontwerp implementeren in een vormgegeven webpagina

Je krijgt van een grafisch ontwerper een visueel ontwerp aangeleverd. Je moet dit ontwerp zo goed mogelijk nabouwen in XHTML en CSS. Hierbij houdt je er rekening met het dat digitale media andere eisen stellen dan een print. Je probeert dus wel alle aanwijzingen in het grafisch ontwerp na te volgen, maar probeert er tegelijk voor te zorgen dat je ontwerp goed schaalbaar en goed toegankelijk wordt op verschillende media en door verschillende soorten gebruikers.

Beoordelingscriteria:

- Je XHTML goed gestructureerd, semantisch, valide en van commentaar voorzien (zelfde als bij 3.1.1)
- Je gebruikt die CSS technieken die het meest geschikt zijn om het ontwerp mee te realiseren
- Je CSS is gericht op flexibiliteit;
 - er moet makkelijk een XHTML element (bijvoorbeeld een nieuwsitem) bij kunnen zonder dat je je CSS hoeft aan te passen;
 - de vormgeving moet eenvoudig zijn aan te passen, zonder voor elk XHTML element nieuwe waardes op te geven
- Je implementatie gaat effectief met de ruimte om en goed leesbaar is op verschillend formaat schermen (is goed schaalbaar)
- Je implementatie ziet er in verschillende browsers hetzelfde of vergelijkbaar, maar in ieder geval goed uit (FF3, IE7, IE6, safari, opera) (browser compatibility)
- Je code is goed toegankelijk voor zoekmachines en andere slechtzienden (accessibility)

3.1.4 Documentatie

Bij het inleveren van opdrachten schrijf je altijd een opleverdocument. Hierin maak je jouw werk en werkwijze voor de docent inzichtelijk, zodat deze het beter kan beoordelen.

In je opleverdocument schrijf je:

- Wat je aan zelfstudie hebt gedaan om de leerdoelen te behalen
- Hoeveel tijd je hieraan gependeed hebt.
- Hoeveel tijd je hebt besteed aan het maken van de opdracht.
- Hoe je de opdracht hebt aangepakt



- Welke problemen je hierbij bent tegengekomen, hoe je die hebt proberen op te lossen en in hoeverre dat gelukt is

Als je verschillende dingen hebt uitgeprobeerd kun je ook verschillende probeersels (oude of niet werkende versies) inleveren. Schrijf in je opleverdocument altijd duidelijk wat je in welke versie hebt geprobeerd en in hoeverre dat gelukt is.

3.1.5 Inleveren

Oprachten moeten worden upgeload naar je webspaces op

<ftp://student.cmd.hro.nl/public.www>.

Je werk moet steeds te vinden zijn op de locatie die hoort bij de opdracht:

[http://student.cmd.hro.nl/\[studentnummer\]/jaar1/herfst/fed/\[opdracht1\]](http://student.cmd.hro.nl/[studentnummer]/jaar1/herfst/fed/[opdracht1]).

Op deze locatie moet ook je opleverdocument te vinden zijn.

Schrijf je opleverdocument bij voorkeur in XHTML en link daarin naar je werk.

Lesopdrachten en werk uit de workshops kun je plaatsen op

[http://student.cmd.hro.nl/\[studentnummer\]/jaar1/herfst/fed/\[week1\]](http://student.cmd.hro.nl/[studentnummer]/jaar1/herfst/fed/[week1]).

Werk dat niet op tijd of op een andere locatie is upgeload zal niet worden gevonden door de docent en kan dus ook niet worden nagekeken.

De deadline voor alle opdrachten is gesteld op het einde van de week waarbij de opdracht in het weekoverzicht staat op zondagavond om 24:00. Bij te laat inleveren van een opdracht kan de docent 1.0 punt aftrekken ter compensatie van de extra tijd. Alle opdrachten moeten echter uiterlijk de zondagavond van week 9 worden ingeleverd ter beoordeling. Bij overschrijding van die deadline kan de docent het werk niet beoordelen, waardoor je de module zult moeten herkansen.

Net als bij andere vakken geldt dat jij 100% verantwoordelijk moet zijn voor het werk dat jij inlevert. Het inleveren van werk, tekst of code van anderen - zonder dat ondubbelzinnig is aangegeven welk stukje door wie is geschreven heet plagiaat en deze fraude zal aan de Examencommissie worden doorgegeven. De Examencommissie zal bij geconstateerde fraude een straf - tot maximaal 1 jaar uitsluiting van alle examens en tentamens - opleggen.

De docent zal het werk uiterlijk 4 weken na de deadline beoordelen en het cijfer in osiris invoeren. De docent zal proberen je bruikbare feedback te geven, maar het kan geen kwaad de docent zelf om toelichting te vragen.

3.2 Beoordelingscriteria

Beoordeling van deze module vindt plaats op basis van de kwaliteit van het ingeleverde werk, de bijbehorende documentatie en je professionele attitude.

Bij alle opdrachten zullen specifieke beoordelingscriteria voor die opdracht worden vermeld.

Voor alle opdrachten FED gelden de volgende algemene beoordelingscriteria:

- Je hebt de opdracht(en) op tijd en volgens de specificaties ingeleverd (zie 3.1.5)
- Je voldoet in voldoende mate aan de leerdoelen vooraf gesteld (zie leerdoelen per week)



- Je hebt jezelf uitgedaagd.
- Je hebt het probleem geanalyseerd en geprobeerd op te delen in kleine stukjes; je hebt een stappenplan gemaakt hoe het probleem op te lossen
- Je bent gegroeid in je probleem oplossend vermogen.
- Je hebt (als je er niet uit kwam) tijdig hulp gezocht bij medestudenten en/of docent(en).
- Je hebt de opdracht(en) tot en goed einde gebracht.
- Je hebt de code qua naamgeving en commentaar voldoende verhelderd.
- Je documentatie is op tijd, volledig en verzorgd ingeleverd (zie 3.1.4)
- Het resultaat van de opdracht(en) ziet er netjes en verzorgd uit.

Ten aanzien van je professionaliteit gelden de volgende criteria:

- Je gedraagt je als lid van een lerende gemeenschap;
 - we proberen onszelf te verbeteren en proberen elkaar te inspireren datzelfde te doen
 - we helpen elkaar om zelf oplossingen te vinden voor problemen
 - we zijn eerlijk en openhartig, maar altijd voorkomend, beleefd en respectvol
- Je hebt gezorgd voor de leermiddelen (laptop, webspace, e.a.) en de informatie (lesstof, leerboeken, feedback, e.a.) die je nodig hebt
- Je hebt zelfstandig gewerkt en het noodzakelijke onderzoek (zelfstudie) gedaan
- Je hebt je werk goed gepland; bent op tijd begonnen aan de opdrachten
- Je bent in staat je bondig, helder en begrijpelijk uit te drukken
- Je (mondelijke en schriftelijke) communicatie is in correct Nederlands of Engels gesteld.
- Je bent in staat te reflecteren op je eigen ontwikkeling
- Je bent in staat om ontvangen feedback te gebruiken om jezelf te verbeteren

3.3 Aanwezigheid en te laat komen

Meld afwezigheid met reden zo veel mogelijk voor aanvang van de les. Absentie wordt aan het begin van de les opgenomen. Als je onverhoopt na aanvang van de les binnen komt, neem je rustig plaats en meld je je nog even aan het einde van de les. De docent zal je aanwezigheid dan veranderen van 'afwezig' (0% aanwezig) in 'te laat' (50% aanwezig). De aanwezigheidsnorm ligt op 80%. Bij het onvoldoende deelname aan de lessen is de module niet beoordeelbaar. Indien je aan het einde van de module minder dan 80% aanwezig blijkt te zijn geweest (meer dan 1 maal afwezig en 1 maal te laat), kan de docent de module beoordelen met 'ND' (niet deelgenomen). Dit zal onder meer afhangen van de motivatie van de afwezigheid en de algemene participatie in lessen en workshops.



3.4 Weging

Het cijfer voor deze module komt tot stand door weging van de cijfers die je behaalt voor de verschillende opdrachten en een cijfer voor je professionele attitude in onderstaande verhouding:

Opdracht 1	20%
Opdracht 2	30%
Opdracht 3	40%
Professionaliteit	10%

Het is niet mogelijk een voldoende voor deze module te halen met een onvoldoende professionele houding.

De 2CP worden toegekend bij

- een voldoende score (minimaal 5,5) van het gewogen eindcijfer,
- een score van minimaal 5 voor professionaliteit

3.5 Herkansing

Indien je de module onvoldoende hebt afgesloten (1 of hoger) kun je de module herkansen met een herkansingsopdracht. Deze zal op de vakgroepwebsite worden gepubliceerd. De herkansingsopdracht is altijd een grote opdracht, die de leerdoelen van de hele module omvat. Het maken van de herkansingsopdracht kost je dus altijd veel (extra) tijd.

Indien je voor de module een 5 hebt behaald kun je de docent vragen deze met een reparatieopdracht te herkansen. De docent zal je in dat geval aangeven wat er verbeterd moet worden.

In alle gevallen dient er rekening mee te worden gehouden dat de beoordelingscriteria bij herkansing zwaarder zullen zijn, dan wanneer de opdrachten binnen het beoogde tijdspad worden afgerond.

Indien je een 'ND' of een 0 hebt behaald voor de module, is het niet mogelijk deze te herkansen met een opdracht. In dat geval zul je de module volgend jaar opnieuw moeten volgen.